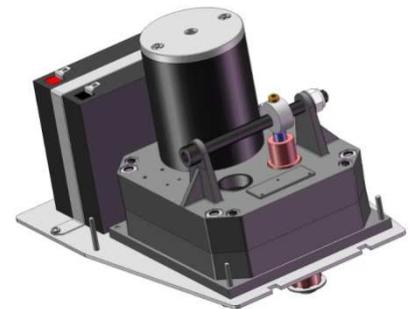
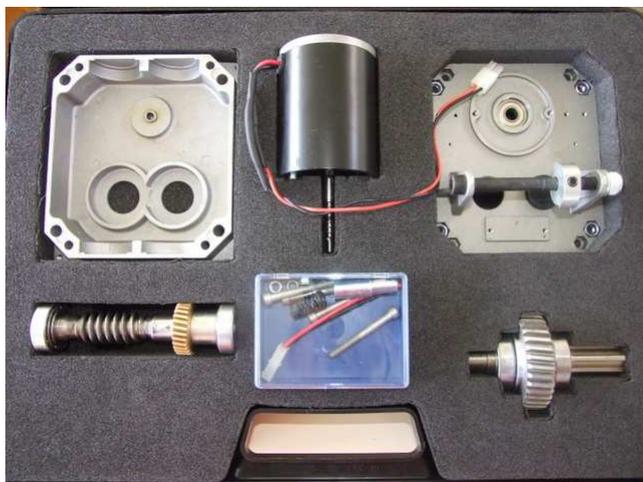
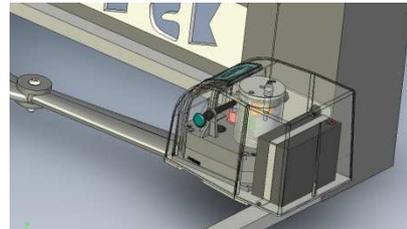
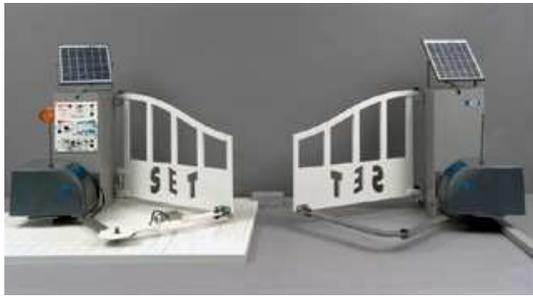


CO4.2 Identifier et caractériser l'agencement matériel et / ou logiciel d'un système. : <u>Portail SET</u>	Première STI2D
Nom :	Auteur : Laurent MARTIAS
Prénom :	Version du 31/01/2013

Document Réponse

Activité A : Etude du réducteur de vitesse et du système de déverrouillage

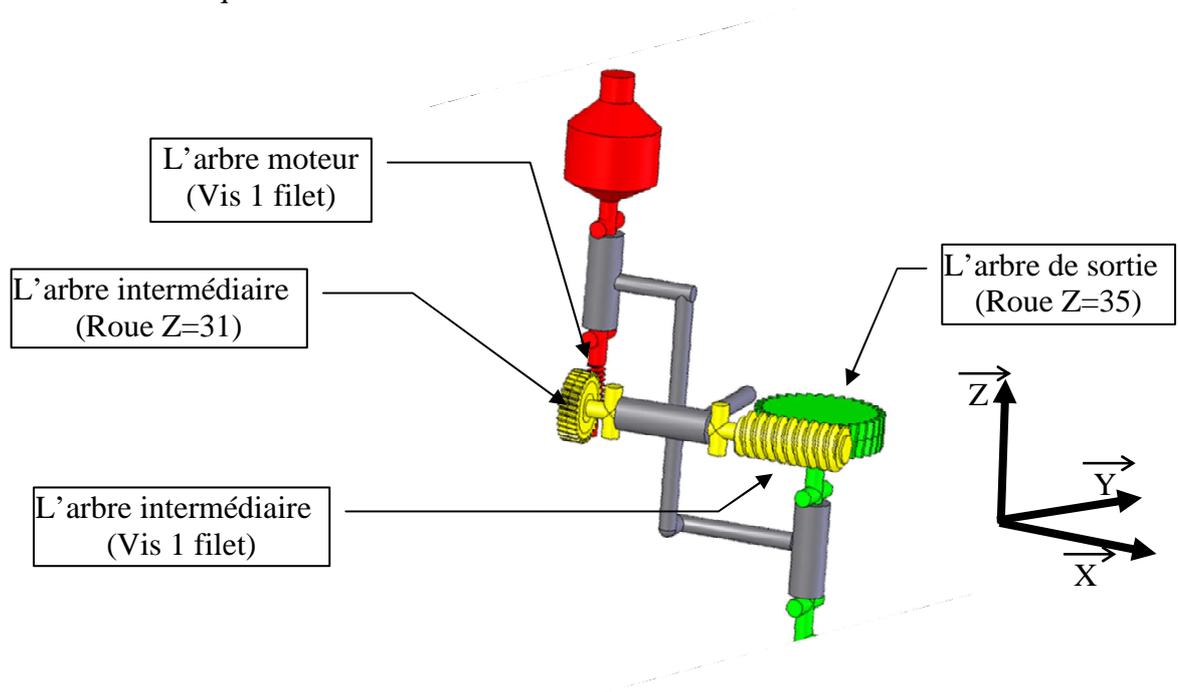
Objectif visé : Le but de ce travail est d'étudier le schéma cinématique du réducteur de vitesse du portail et le mécanisme de verrouillage et déverrouillage.



On donne :
Le fichier edrawing du portail



La nomenclature du réducteur de vitesse
 le schéma cinématique 3D du réducteur de vitesse :



Travail demandé :

1. SCHEMA CINEMATIQUE DU REDUCTEUR

1.1. Les classes d'équivalence

- Avec l'éclaté du motoréducteur, définir les différentes classes d'équivalence.

Remarque : L'étude est réalisée pour le fonctionnement « normal » de l'ensemble motoréducteur. Le système de déverrouillage n'est pas à prendre en compte pour de nouvelles classes d'équivalence.

Le bâti (**Rouge**) = {.....}

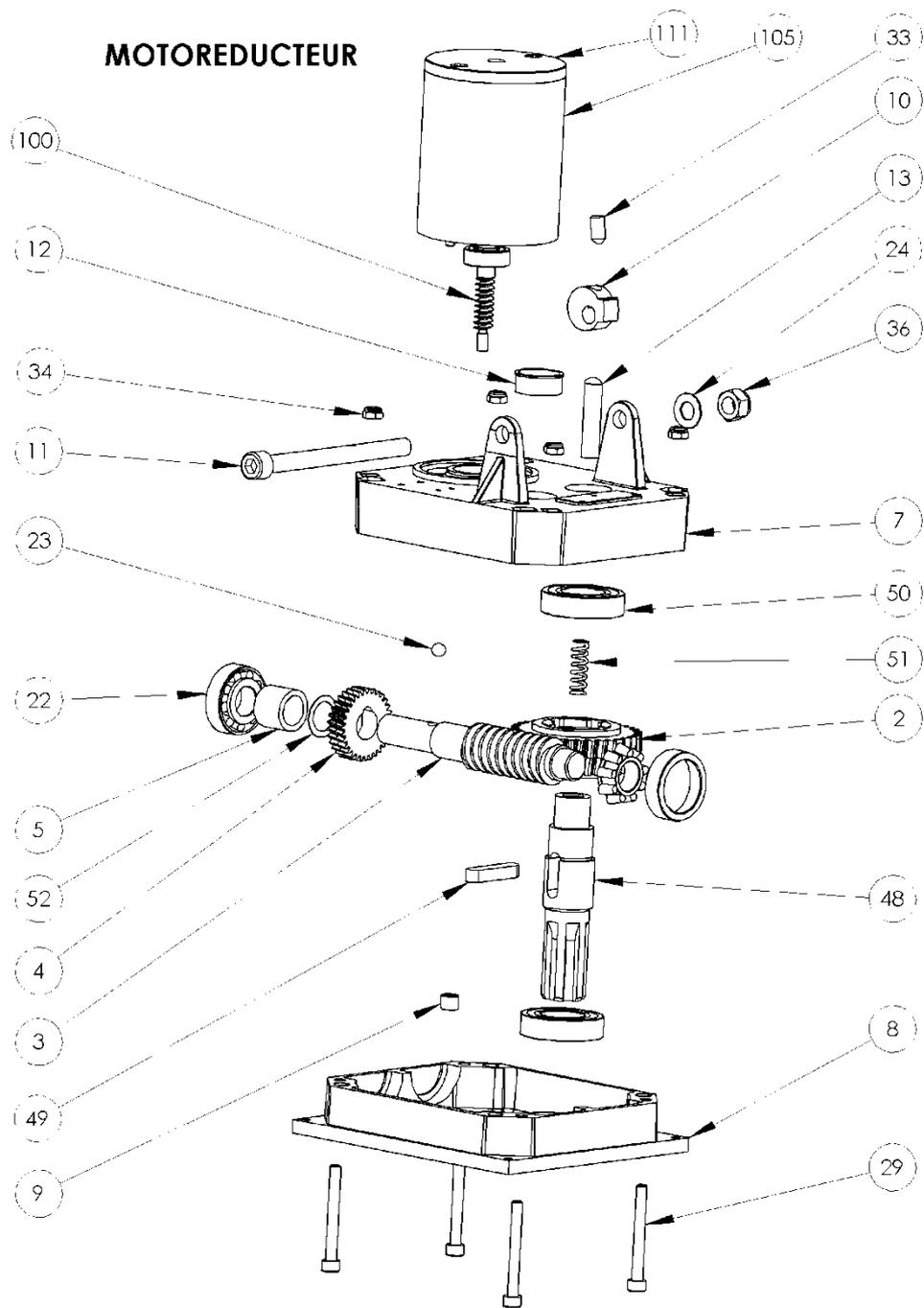
L'arbre moteur (**bleu**) = {.....}

L'arbre intermédiaire (**Vert**) = {.....}

L'arbre de sortie (**jaune**) = {.....}

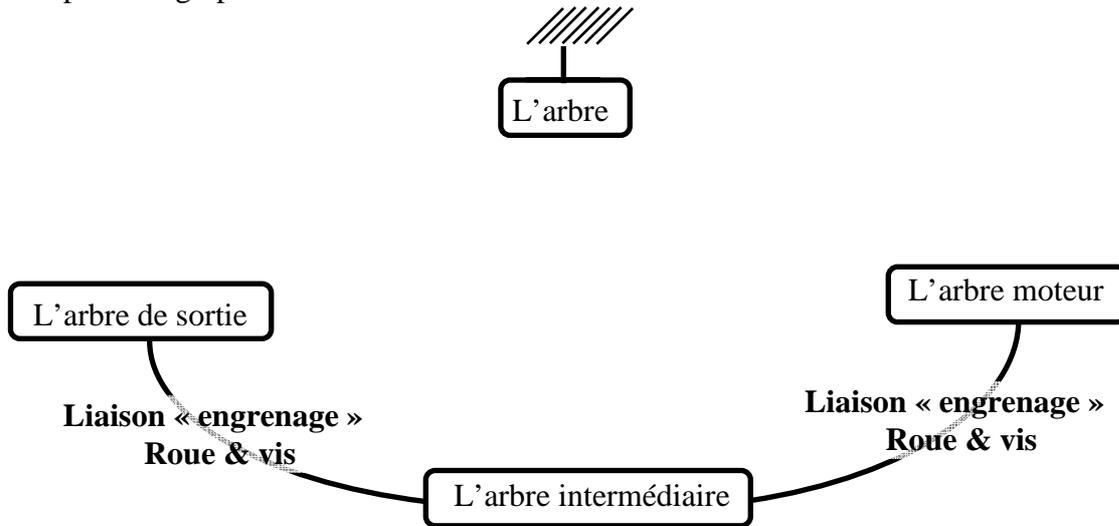


➤ Colorier les pièces où les numéros des pièces sur la vue éclatée :



1.2. Le graphe des liaisons

Compléter le graphe des liaisons ci-contre.



2. ASSEMBLAGE DU SYSTEME :

Assembler les pièces de la mallette et faire vérifier par le professeur.

3. FONCTIONNEMENT DU DEVEROUILLAGE :

3.1. Pièces impliquées :

Etablir la liste des pièces impliquées dans le déverrouillage (voir la nomenclature).

-
-
-
-
-
-
-
-
-



3.2. Expliquer le fonctionnement (texte, schémas, images).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

